



landwiedstraße

---

---

# Kurssystem

Schwerpunktsetzung  
für die 3. und 4.Klasse

---

---



landwiedstraße

# Studententafeln

---

---

- 1. und 2. Klasse: für alle S/S identisch
  - 3. und 4. Klasse:
    - 2 Wochenstunden Kurs
    - klassenübergreifend
    - kleinere Gruppen (bis zu 6 Kurse in 4 Klassen)
    - Wahl für 3. und 4. Klasse bindend
  - Vorteile (verglichen mit „Zweigen“)
    - spätere Entscheidung
    - gleichmäßige Durchmischung der Klassen
- 
-

- Naturwissenschaftliches Arbeiten (Labor)
    - Schwerpunktsfächer: Ph, BU, (Ch)
  - Sprache und Kommunikation
    - Schwerpunktsfächer: D, E
  - Gestaltung und Präsentation
    - Schwerpunktsfächer: BE, TEX/TEW
- 
-



landwiedstraße

# Gemeinsame Bildungsziele

---

---

- Teamfähigkeit
    - Arbeiten in Gruppen/Teams
    - Projektarbeit
  - Selbstständigkeit
    - problemorientiertes Arbeiten
    - Eigenständigkeit bei der Ressourcenwahl
  - Kreativität
    - Workshops, Aufführungen, Präsentationen
    - Offene Aufgabenstellungen
  - Vernetztes Denken
    - Fächerübergreifendes Arbeiten
- 
-

# Naturwissenschaftslabor

## Zielsetzungen

---

---

- Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses
  - Kennenlernen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen
  - Verknüpfung der naturwissenschaftlichen Teilbereiche (BU, Ph, Ch)
- 
-

# Naturwissenschaftslabor

## Voraussetzungen

---

---

- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen
  - Freude am Stellen und Beantworten von „Warum-Fragen“
  - Sorgfalt beim Experimentieren und Auswerten
  - Teamfähigkeit
- 
-

- Selbstständiges Durchführen von Experimenten
  - Genaues Beobachten und Auswerten
  - Formulieren von Erkenntnissen
  - Verfassen von Versuchsprotokollen
- 
-



landwiedstraße

---

---

# Naturwissenschaftslabor

- Themenpool
    - Kräfte
    - Luft + Wasser
    - Energie
    - Elektrizität
    - Radioaktivität
    - Stoffeigenschaften
    - Licht + Farbe
    - Elektronik
    - Bionik
  - fächerübergreifendes Arbeiten (BU-Ph-Ch)
    - vernetztes Denken
    - verschiedene Sichtweisen kennen lernen
  - Hilfswissenschaften
    - Mathematik
      - Berechnungen, Auswertungen
    - Informatik
      - Präsentationen
      - Recherchen
- 
-



- Licht, Farben
  - **Biologie**
    - Sehen bei Säugetieren und Insekten
    - Tarnen-Warnen
  - **Physik**
    - Lichtausbreitung
    - Camera obscura
    - Mondphasen, Finsternisse
    - Spektralfarben
    - Linsen, optische Geräte
  - **Chemie**
    - Indikatoren, Fotometrie
    - Fluoreszenz, Wunderkerze





- **SuK** unterstützt dich
    - dich klar und verständlich auszudrücken und zu präsentieren
    - über Literatur andere Kulturen kennenzulernen
    - auch auf Englisch in Alltagssituationen kompetent zu sein
    - mit Medien kritisch und zielführend umzugehen
    - schriftstellerische Qualitäten in dir zu entdecken
- 
-

# Sprache und Kommunikation

## Voraussetzungen

---

- Freude am sprachlichen Ausdruck, am Formulieren
  - Spaß beim Darstellen und Präsentieren
  - Lesekompetenz
  - guter Umgang mit der Sprache
-

- Präsentationen in schriftlicher und mündlicher Form
    - Referate zusammenstellen und präsentieren
    - Verfassen von Portfolios (internationale Literatur; kreatives Schreiben)
    - Individuelles Arbeiten und Teamarbeit
- 
-

- Inhalte
  - Kommunikation
  - Rhetorik und Präsentation
  - Internationale Literatur
  - Englische Konversation
  - Medienwerkstatt
  - Kreativwerkstatt
  - Schreiben
- Konkret u.a.:
  - Sprechunterricht
  - Videoanalysen
  - Leben in unterschiedlichen Kulturen
  - Einsatz von native speakers
  - sinnvoller Umgang mit klassischen und modernen Medien
  - journalistisches Arbeiten





landwiedstraße

# Sprache und Kommunikation



- Fähigkeit,
    - sich eigenständig und selbstbewusst zu präsentieren
    - sich mit visuellen Phänomenen auseinandersetzen zu können
    - und diese praktisch anzuwenden
    - Bildinformationen entschlüsseln zu können
    - verschiedenste Präsentationsmedien verwenden zu können
    - projektorientiert arbeiten zu können
- 
-



# Gestaltung und Präsentation

## Voraussetzungen

---

---

- Freude am kreativen Arbeiten
  - Mut, Ideen zu präsentieren
  - Sorgfalt und Genauigkeit
  - Ausdauer und Durchhaltevermögen
- 
-

- Gestaltung mit und von Medien
  - Lehrausgänge
  - Arbeit individuell, Teamarbeiten
  - projektorientiertes Arbeiten
  - Abschlusspräsentation in jedem Schuljahr
- 
-

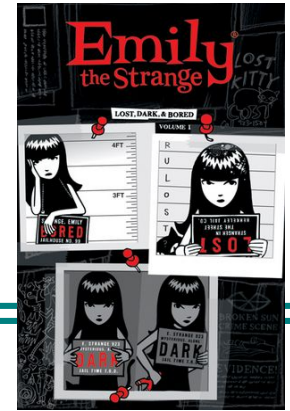
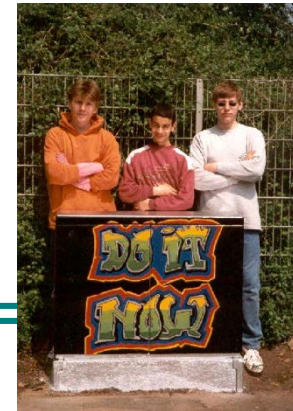
- Mediengestaltung

- Plakat
- Werbung
- Flyer, Transparente
- Mode und Design
- Bildgeschichten & Comics
- Video, Film
- Portfolio



- Einsatz von

- Overheadprojektor
- Flipchart, Beamer
- Fotoapparat, Videokamera
- Computer



# Gestaltung und Präsentation



# Wahl des Kurses

- Information der S/S der 2.Klassen
    - LehrerInnen der Schwerpunktfächer
    - Wahlpflichtbörse (Jänner)
  - Entscheidungsfindung in der Familie
    - siehe Voraussetzungen
    - Wunsch der Freundin/des Friends ist nicht wichtig!
  - Entscheidung
    - **in der ersten Woche des 2. Semesters**
    - schriftlich, Unterschrift der Eltern
    - Erst- und Zweitwunsch
- 
-



landwiedstraße

# Rahmenbedingungen

---

---

- Kurse klassenübergreifend
  - Anzahl der Parallelkurse ist limitiert
    - Räume (z.B. Labor)
    - LehrerInnen
  - Anzahl der S/S pro Gruppe
    - Richtwert: 15 S/S
- 
-

# Auswahl durch Schulleitung

---

- Nur wenn Rahmenbedingungen nicht erfüllbar!
  - Nach Rückfrage bezüglich Zweitwunsch
  
  - Reihung nach den Noten in den Schwerpunktsfächern
-



landwiedstraße

---

---

# Kurssystem

Danke für Ihre/eure  
Aufmerksamkeit!

---

---