



landwiedstraße

Kurssystem

Schwerpunktsetzung
für die 3. und 4.Klasse

Vortragssaal 1.OG ↗



landwiedstraße

Kurssystem

Schwerpunktsetzung
für die 3. und 4.Klasse



landwiedstraße

Studentafeln

- 1. und 2. Klasse: für alle S/S identisch
 - 3. und 4. Klasse:
 - 2 Wochenstunden Kurs
 - klassenübergreifend
 - kleinere Gruppen (bis zu 6 Kurse in 4 Klassen)
 - Wahl für 3. und 4. Klasse bindend
 - Vorteile (verglichen mit „Zweigen“)
 - spätere Entscheidung
 - gleichmäßige Durchmischung der Klassen
-
-

Kursangebot

- Naturwissenschaftliches Arbeiten (Labor)
 - Schwerpunktsfächer: Ph, BU, (Ch)
 - Sprache und Kommunikation
 - Schwerpunktsfächer: D, E
 - Gestaltung und Präsentation
 - Schwerpunktsfächer: BE, TEX/TEW
-
-



landwiedstraße

Gemeinsame Bildungsziele

- Teamfähigkeit
 - Arbeiten in Gruppen/Teams
 - Projektarbeit
 - Selbstständigkeit
 - problemorientiertes Arbeiten
 - Eigenständigkeit bei der Ressourcenwahl
 - Kreativität
 - Workshops, Aufführungen, Präsentationen
 - Offene Aufgabenstellungen
 - Vernetztes Denken
 - Fächerübergreifendes Arbeiten
-
-

Naturwissenschaftslabor

Zielsetzungen

- Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses
 - Kennenlernen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen
 - Verknüpfung der naturwissenschaftlichen Teilbereiche (BU, Ph, Ch)
-
-

Naturwissenschaftslabor

Voraussetzungen

- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen
 - Freude am Stellen und Beantworten von „Warum-Fragen“
 - Sorgfalt beim Experimentieren und Auswerten
 - Teamfähigkeit
-
-

Naturwissenschaftslabor

Arbeitsweise

- Selbstständiges Durchführen von Experimenten
 - Genaues Beobachten und Auswerten
 - Formulieren von Erkenntnissen
 - Verfassen von Versuchsprotokollen
-
-



landwiedstraße

Naturwissenschaftslabor

- Themenpool
 - Kräfte
 - Luft + Wasser
 - Energie
 - Elektrizität
 - Radioaktivität
 - Stoffeigenschaften
 - Licht + Farbe
 - Elektronik
 - Bionik
 - fächerübergreifendes Arbeiten (BU-Ph-Ch)
 - vernetztes Denken
 - verschiedene Sichtweisen kennen lernen
 - Hilfswissenschaften
 - Mathematik
 - Berechnungen, Auswertungen
 - Informatik
 - Präsentationen
 - Recherchen
-
-

- Licht, Farben
 - **Biologie**
 - Sehen bei Säugetieren und Insekten
 - Tarnen-Warnen
 - **Physik**
 - Lichtausbreitung
 - Camera obscura
 - Mondphasen, Finsternisse
 - Spektralfarben
 - Linsen, optische Geräte
 - **Chemie**
 - Indikatoren, Fotometrie
 - Fluoreszenz, Wunderkerze





- **SuK** unterstützt dich
 - dich klar und verständlich auszudrücken und zu präsentieren
 - über Literatur andere Kulturen kennenzulernen
 - auch auf Englisch in Alltagssituationen kompetent zu sein
 - mit Medien kritisch und zielführend umzugehen
 - schriftstellerische Qualitäten in dir zu entdecken
-
-



landwiedstraße

Sprache und Kommunikation

Voraussetzungen

- Freude am sprachlichen Ausdruck,
am Formulieren
 - Spaß beim Darstellen und Präsentieren
 - Lesekompetenz
 - guter Umgang mit der Sprache
-
-



landwiedstraße

Sprache und Kommunikation

Arbeitsweise

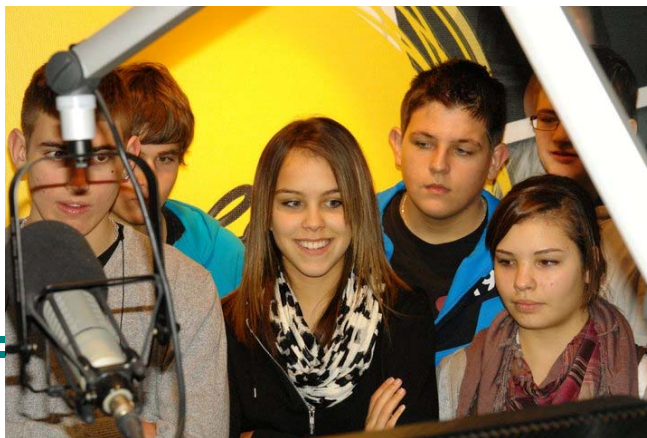
- Präsentationen in schriftlicher und mündlicher Form
 - Referate zusammenstellen und präsentieren
 - Verfassen von Portfolios (internationale Literatur; kreatives Schreiben)
 - Individuelles Arbeiten und Teamarbeit
-
-



landwiedstraße

Sprache und Kommunikation

- Inhalte
 - Kommunikation
 - Rhetorik und Präsentation
 - Internationale Literatur
 - Englische Konversation
 - Medienwerkstatt
 - Kreativwerkstatt
 - Schreiben
- Konkret u.a.:
 - Sprechunterricht
 - Videoanalysen
 - Leben in unterschiedlichen Kulturen
 - Einsatz von native speakers
 - sinnvoller Umgang mit klassischen und modernen Medien
 - journalistisches Arbeiten





landwiedstraße

Sprache und Kommunikation



- Fähigkeit,
 - sich eigenständig und selbstbewusst zu präsentieren
 - sich mit visuellen Phänomenen auseinandersetzen zu können
 - und diese praktisch anzuwenden
 - Bildinformationen entschlüsseln zu können
 - verschiedenste Präsentationsmedien verwenden zu können
 - projektorientiert arbeiten zu können
-
-



landwiedstraße

Gestaltung und Präsentation

Voraussetzungen

- Freude am kreativen Arbeiten
 - Mut, Ideen zu präsentieren
 - Sorgfalt und Genauigkeit
 - Ausdauer und Durchhaltevermögen
-
-



landwiedstraße

Gestaltung und Präsentation

Arbeitsweise

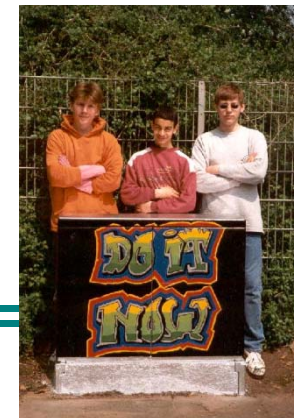
- Gestaltung mit und von Medien
 - Lehrausgänge
 - Arbeit individuell, Teamarbeiten
 - projektorientiertes Arbeiten
 - Abschlusspräsentation in jedem Schuljahr
-
-



landwiedstraße

Gestaltung und Präsentation

- Mediengestaltung
 - Plakat
 - Werbung
 - Flyer, Transparente
 - Mode und Design
 - Bildgeschichten & Comics
 - Video, Film
 - Portfolio
- Einsatz von
 - Overheadprojektor
 - Flipchart, Beamer
 - Fotoapparat, Videokamera
 - Computer





landwiedstraße

Gestaltung und Präsentation





landwiedstraße

Wahl des Kurses

- Information der S/S der 2.Klassen
 - LehrerInnen der Schwerpunktfächer
 - Wahlpflichtbörse (Jänner)
 - Entscheidungsfindung in der Familie
 - siehe Voraussetzungen
 - Wunsch der Freundin/des Friends ist nicht wichtig!
 - Entscheidung
 - **in der ersten Woche des 2. Semesters**
 - schriftlich, Unterschrift der Eltern
 - Erst- und Zweitwunsch
-
-



landwiedstraße

Rahmenbedingungen

- Kurse klassenübergreifend
 - Anzahl der Parallelkurse ist limitiert
 - Räume (z.B. Labor)
 - LehrerInnen
 - Anzahl der S/S pro Gruppe
 - Richtwert: 15 S/S
-
-



landwiedstraße

Auswahl durch Schulleitung

- Nur wenn Rahmenbedingungen nicht erfüllbar!
 - Nach Rückfrage bezüglich Zweitwunsch

 - Reihung nach den Noten in den Schwerpunktsfächern
-
-



landwiedstraße

Kurssystem

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
